**Алімпіяднае заданне па беларускай мове і літаратуры**

***6 клас***

**1.Запішыце дзеясловы ў другой асобе адзіночнага ліку загаднага ладу (за кожны правільны адказ 0,2 бала):**біць, віць, ліць, піць, месці, мазаць, глянуць, браць, сыпаць, хадзіць \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Запішыце словы ў адпаведнасці з арфаграфічнымі нормамі (за кожны правільны адказ 0,2 бала):** [с’ц’эшка] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; [й’эс’ц’і] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; [дошч] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; [мый’эс’с’а] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; [пой’эст] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; [бац’ка й сын] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; [брат ы с’астра] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; [раз’в’эччык] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; [й’аблын’к’і] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; [ск’інуц’] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Знайдзіце ў кожным радку лішняе слова. Свой выбар абгрунтуйце (за кожнае правільна знойдзенае слова 0,2 бала, за кожнае правільнае абгрунтаванне 0,4 бала):**

1) свежы, новы, белы, дзіцячы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) цукар, асіннік, кісларод, цэмент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) восемдзесят тры, тысяча восемсот пяцьдзясят два, дзевяцьсот семдзесят чатыры, шэсцьдзесят \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Падкрэсліце толькі тыя дзеясловы, якія не маюць формаў часу (за кожны правільны адказ 0,3 бала):**рвяце, думаюць, думаць, вуч**ы**цца, чытай, бяжы, рыхтавацца, бягу, назіраем.

**5.Адзначце пары слоў, дзе націск выконвае граматычную функцыю (за кожны правільны адказ 0,2 бала):**1) м**у**ка – мук**а**; 2) п**а**ра – пар**а**; 3) р**у**кі – рук**і**; 4) зас**ы**паць – засып**а**ць; 5) д**у**гі – дуг**і**; 6) бр**а**там – брат**а**м; 7) з**і**мы – зім**ы**; 8) с**а**дзіць – садз**і**ць; 9) г**у**бы – губ**ы**; 10) д**а**мам – дам**а**м.

**6.Ад назоўнікаў пры дапамозе суфікса –ск- утварыце прыметнікі і запішыце іх (за кожны правільны адказ 0,2 бала):**Ірак, славак, Канада, казак, казах, француз, г.Чэрвень, Баранавічы, чэх, Рыга \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.Вызначце лік назоўнікаў (за кожны правільны адказ 0,3 бала): з**мрок \_\_\_\_\_\_\_\_\_; бялілы \_\_\_\_\_\_\_\_; дрожджы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; кансервы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; прыгаршчы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; чарніцы \_\_\_\_\_\_\_\_\_; паводзіны - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; дзверы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; лекі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; штаны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.Запішыце па-беларуску (за кожны правільны адказ 0,3 бала):**золотая медаль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; болеть гриппом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; брат выше сестры \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; красивый камешек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; большой тополь \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; белый гусь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; маленький клёст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; ходить за ягодами в лес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; топить печку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; лет около сорока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.Ад якіх часцін мовы і пры дапамозе якіх спосабаў могуць утварацца няпэўныя займеннікі? Адказ запішыце з прыкладамі (за кожны названы спосаб 0,3 бала, за правільна прыведзеныя прыклады на кожны выпадак – не менш чым два словы! – 0,4 бала).** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**10. Вызначце жанр запісаных твораў (за кожны правільны адказ 0,2 бала):**

1) “Прыехала Каляда на белым кані...” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2) А.Ставер. “Жураўлі на Палессе ляцяць” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3) “Цар Ірад” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4) К.Чорны. “Насцечка” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5) Я.Колас. “Конь і сабака” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6) “Палешукі і палевікі” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7) Я.Колас. “Жывая вада” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8) “Прытча пра блуднага сына” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Алімпіяда па беларускай мове і літаратуры. *6 клас***

**1.Запішыце дзеясловы ў другой асобе адзіночнага ліку загаднага ладу (за кожны правільны адказ 0,2 бала):**біць, віць, ліць, піць, месці, мазаць, глянуць, браць, сыпаць, хадзіць **бі, ві, лі, пі, мяці, маж, глянь, бяры, сып, хадзі.**

**2.Запішыце словы ў адпаведнасці з арфаграфічнымі нормамі (за кожны правільны адказ 0,2 бала):**[с’ц’эшка] - **сцежка**; [й’эс’ц’і] - **есці**; [дошч] - **дождж**; [мый’эс’с’а] - **мыешся**; [пой’эст] - **поезд**; [бац’ка й сын] – **бацька і сын**; [брат ы с’астра] – **брат і сястра**; [раз’в’эччык] - **разведчык**; [й’аблын’к’і] - **яблынькі**; [ск’інуц’] - **скінуць**

**3.Знайдзіце ў кожным радку лішняе слова. Свой выбар абгрунтуйце (за кожнае правільна знойдзенае слова 0,2 бала, за кожнае правільнае абгрунтаванне 0,4 бала):**

1) свежы, новы, белы, **дзіцячы** (адносны прыметнік, астатнія – якасныя)

2) цукар, **асіннік**, кісларод, цэмент (зборны назоўнік, астатнія – рэчыўныя)

3) восемдзесят тры, тысяча восемсот пяцьдзясят два, дзевяцьсот семдзесят чатыры, **шэсцьдзесят** (складаны лічэбнік, астатнія – састаўныя)

**4.Падкрэсліце толькі тыя дзеясловы, якія не маюць формаў часу (за кожны правільны адказ 0,3 бала):**рвяце, думаюць, думаць, вуч**ы**цца, чытай, бяжы, рыхтавацца, бягу, назіраем.

**5.Адзначце пары слоў, дзе націск выконвае граматычную функцыю (за кожны правільны адказ 0,2 бала):**1) м**у**ка – мук**а**; 2) п**а**ра – пар**а**; **3)** р**у**кі – рук**і**; **4)** зас**ы**паць – засып**а**ць; **5)** д**у**гі – дуг**і**; **6)** бр**а**там – брат**а**м; **7)** з**і**мы – зім**ы**; **8)** с**а**дзіць – садз**і**ць; **9)** г**у**бы – губ**ы**; 10) д**а**мам – дам**а**м.

**6.Ад назоўнікаў пры дапамозе суфікса –ск- утварыце прыметнікі і запішыце іх (за кожны правільны адказ 0,2 бала):**Ірак, славак, Канада, казак, казах, француз, г.Чэрвень, Баранавічы, чэх, Рыга **іракскі, славацкі, канадскі, казацкі, казахскі, французскі, чэрвеньскі, баранавіцкі, чэшскі, рыжскі**

**7.Вызначце лік назоўнікаў (за кожны правільны адказ 0,3 бала):**змрок **толькі адз.**; бялілы **толькі мн.**; дрожджы **толькі мн.**; кансервы **толькі мн.**; прыгаршчы **толькі мн.**; чарніцы **толькі мн.**; паводзіны – **толькі мн.**; дзверы **толькі мн.**; лекі **толькі мн.**; штаны **толькі мн.**

**8.Запішыце па-беларуску (за кожны правільны адказ 0,3 бала):** золотая медаль **залаты медаль**; болеть гриппом **хварэць на грып**; брат выше сестры **брат вышэйшы** **за** **сястру**; красивый камешек **прыгожы каменьчык;** большой тополь **вялікая таполя**; белый гусь **белая гусь**; маленький клёст **маленькае крыжадзюбяня**; ходить за ягодами в лес **хадзіць у (па) ягады ў лес**; топить печку **паліць у печы**; лет около сорока **гадоў каля сарака (пад сорак)**

**9.Ад якіх часцін мовы і пры дапамозе якіх спосабаў могуць утварацца няпэўныя займеннікі? Адказ запішыце з прыкладамі (за кожны названы спосаб 0,3 бала, за правільна прыведзеныя прыклады на кожны выпадак – не менш чым два словы! – 0,4 бала).**

**Няпэўныя займеннікі ўтвараюцца ад пытальных: 1) спосабам складання: *што-нішто, хто-ніхто;* 2) пры дапамозе прыставак *абы-, не: абы-які, абы-чый, абы-што, нешта, нехта;* 3) пры дапамозе постфіксаў *–сьці, -сь, -небудзь, -колечы –кольвечы: што-небудзь, хтось, якісьці, што-колечы.***

**10.Вызначце жанр запісаных твораў (за кожны правільны адказ 0,2 бала):**

1) “Прыехала Каляда на белым кані...” **Народная песня.** 2) А.Ставер. “Жураўлі на Палессе ляцяць” **Верш (літаратурная песня).** 3) “Цар Ірад” **П’еса для батлейкі.** 4) К.Чорны. “Насцечка” **Аповесць.** 5) Я.Колас. “Конь і сабака” **Байка.** 6) “Палешукі і палевікі” **Легенда.** 7) Я.Колас. “Жывая вада” **Літаратурная казка.** 8) “Прытча пра блуднага сына” **Біблейскі аповед.**